

SAE 301&303 – UX et visualisation des données

Benchmark

Groupe DWEB-DI1 :

Aywen Bouyer, Thomas Chauvin, Elias Besnier, Camille Soret,
Samuel Doyen

Table des matières

Site 1 : L'Étudiant.....	3
Description du site :.....	3
Points positifs :.....	3
Points négatifs :.....	5
Site 2 : Mon Master.....	8
Description du site :.....	8
Points positifs :.....	9
Points négatifs :.....	12
Site 3 : IAE France.....	14
Description du site :.....	14
Exemple d'offre de Master :.....	15
Points positifs :.....	16
Points négatifs :.....	18
Résumé final :.....	21
Les recommandations pour le site :.....	21
À éviter dans notre site :.....	21

Site 1 : L'Étudiant

[Liens vers le site](#)

Description du site :

L'Étudiant est un site internet qui met à disposition des ressources liées au monde des études (collège, lycée, études supérieures, métiers...) mais propose également des quiz et des exercices pour pouvoir faire des révisions. Dans le cadre de la SAE, nous nous concentrerons uniquement sur les masters. Tout d'abord ce site propose des outils qui facilitent les recherches liées au Master (comme des calendriers avec des salons, des fiches métier, des listes des meilleurs Masters...), ensuite on retrouve la possibilité de trouver des listes de Masters disponibles, et on peut également faire des recherches par mots clés pour faciliter nos recherches.



Points positifs :

- Site web assez épuré, ce qui facilite la lecture et la navigation sur les pages.
- Liste de Masters bien complète qui permet à l'utilisateur d'avoir plus de chances de trouver ce qu'il recherche

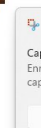
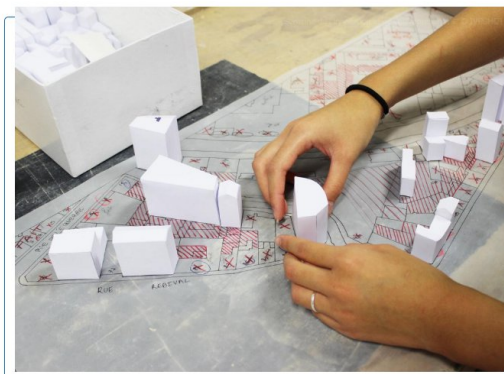
Découvrez plus en détails l'EIVP

Devenir ingénieur.e en génie urbain

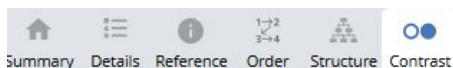
La formation d'ingénieur.e en génie urbain de l'EIVP prépare les étudiants à imaginer les villes et territoires de demain en tenant compte des enjeux économiques, sociaux et environnementaux.

Le cursus, organisé en trois ans, est structuré autour de semestres thématiques :

- Environnement, énergie et Climat
- Data
- Construction durable



- Présentation des Masters très bien développée avec la possibilité d'aller visiter les sites des Masters en question, comme ça si l'utilisateur est intéressé il pourra aller directement sur le site des Masters
- Le WCAG AA est respecté, donc une grande majorité de personnes, dont les personnes ayant un handicap visuel, pourront lire le site sereinement.



No contrast errors were detected in the page.
Manual testing is necessary to test for other potential contrast issues.

Foreground	Background
Hex Value # 949494	Hex Value # 000000
Color Picker	Color Picker
Alpha 1,00	
Lightness	Lightness

Contrast Ratio: **6.92:1**

Text Size: Normal

Sample

WCAG AA: **Pass**

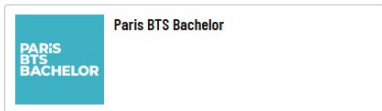
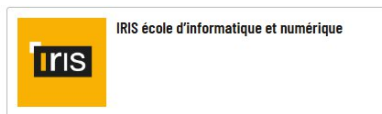
WCAG AAA: **Fail**

[Desaturate page](#)

WAVE does not detect contrast errors when gradients, filters, or background transparency are present. WCAG requires a conformant fallback background color when background images are present. Use the Color Picker eye dropper to measure image contrasts.

Points négatifs :

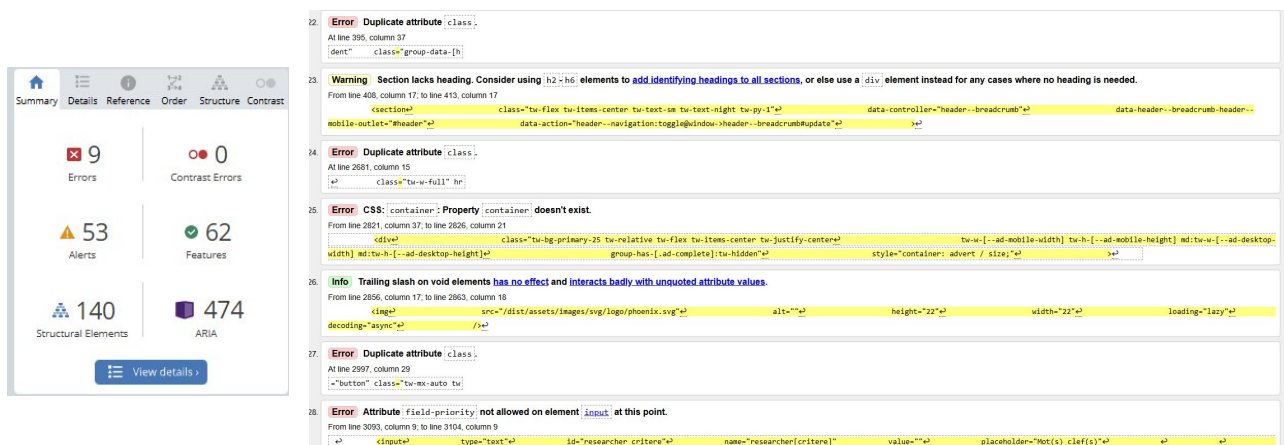
- Sur ce site, on peut trouver des publicités qui nuisent à la lecture.



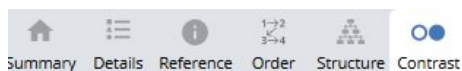
- Il est nécessaire de créer un compte pour pouvoir accéder au contenu.



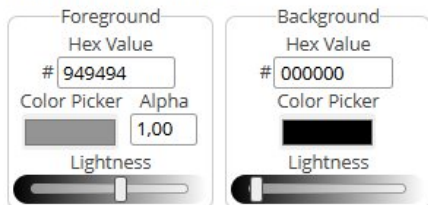
- Il n'y a pas de diagrammes permettant une compréhension plus facile et rapide.
- Il y a des erreurs de code dans le W3C. Ce qui peut poser des problèmes sur certains supports



- Le WCAG AAA n'est pas respecté, ce qui signifie que l'accessibilité peut toujours être améliorée. Par exemple, le contraste devrait être à 7 au minimum.



No contrast errors were detected in the page.
Manual testing is necessary to test for other potential contrast issues.



Contrast Ratio: **6.92:1**

Text Size: Normal

Sample

WCAG AA: **Pass**

WCAG AAA: **Fail**

[Desaturate page](#)

WAVE does not detect contrast errors when gradients, filters, or background transparency are present. WCAG requires a conformant fallback background color when background images are present. Use the Color Picker eye dropper to measure image contrasts.

Site 2 : Mon Master

[Lien vers le site](#)

Description du site :

« Mon Master » est un site national officiel qui permet à l'utilisateur de, comme son nom l'indique, rechercher des et/ou candidater à divers Masters. Le site est fait de sorte à pouvoir retrouver des formations via divers critères. Elle ressource plus de 8000 Masters au total, tout en listant de nombreuses informations comme les choses nécessaires à l'inscription, des diplômes similaires ou encore des insertions professionnelles.

The screenshot shows the top navigation bar with the French Republic logo, the 'MON MASTER' logo, and the text 'La plateforme nationale des masters' with the tagline 'S'informer, candidater, se décider'. There are links for 'Voir mes favoris', 'Saisir le recteur', and 'Mon espace candidat'. Below the navigation is a search bar with 'Rechercher une formation' and a calendar icon. A blue information banner contains text about the application phase ending on July 17th and the start of the application period on July 18th. The main content area is titled 'Rechercher un master' and includes a search input field with the placeholder 'Mention, établissement, mot-clé...', a 'Rechercher' button, and an 'Afficher tous les masters' button. Below the search bar are three filter sections: 'Zone géographique' (with a dropdown menu), 'Mon dernier diplôme' (with a 'Sélectionner' button), and 'Mention' (with a 'Sélectionner' button). There are also buttons for 'Plus de filtres' and 'Réinitialiser les filtres'. At the bottom, there are three cards: 'Bienvenue sur Mon Master' (listing search capabilities), 'Rechercher un master' (providing search tips), and 'La procédure Mon Master 2025 est terminée.' (announcing the end of the 2025 campaign).

Points positifs :

- Le site est assez clair et lisible. Il y a très peu de distractions, peu d'éléments qui accrochent l'œil pour rien et il n'y a pas de pubs. Le tout est assez clair, avec des phrases qui vont droit au but et des mots simples.
- Il n'y a aucune information inutile. Il est donc plus simple de trouver ce que l'on cherche dans la page, comme les modalités d'inscriptions par exemple.

Modalités de candidature

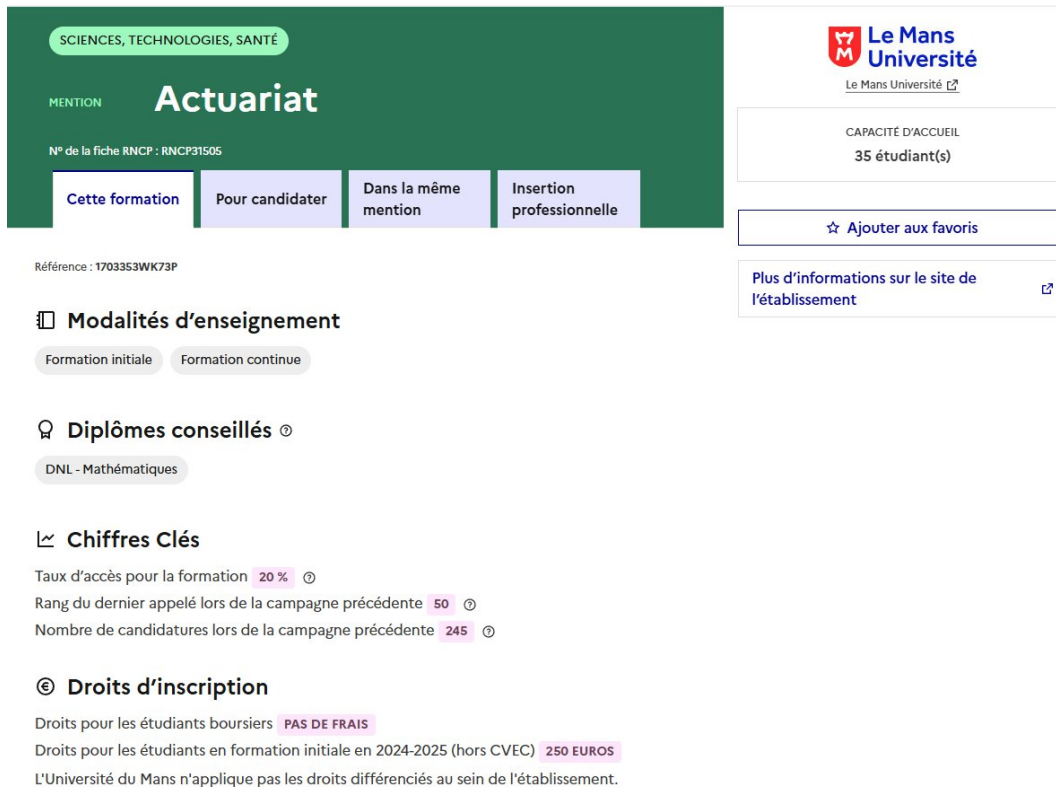
 Dossier

Critères d'examen des candidatures

- Résultats généraux obtenus du baccalauréat jusqu'à la Licence 3 semestre 5 (ou équivalent)
- Résultats obtenus du baccalauréat jusqu'à la Licence 3 semestre 5 (ou équivalent) dans les unités d'enseignements en mathématiques
- Résultats obtenus du baccalauréat jusqu'à la Licence 3 semestre 5 (ou équivalent) dans les unités d'enseignements en informatique

[Voir plus](#)

- Dès la première page, il est possible de voir la plupart des informations primordiales, c'est-à-dire le nombre de places, le taux d'accès, le diplôme conseillé, le type de formation, ...

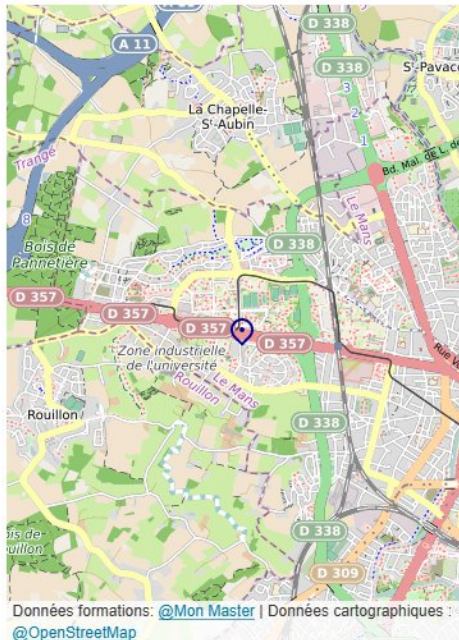


The screenshot shows the 'Actuarial' program page on the Le Mans University website. The page is divided into several sections:

- Header:** 'SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ' and 'MENTION Actuarial'. The RNCP number is 'N° de la fiche RNCP : RNCP31505'.
- Navigation:** Buttons for 'Cette formation', 'Pour candidater', 'Dans la même mention', and 'Insertion professionnelle'.
- Reference:** 'Référence : 1703353WK73P'.
- Modalités d'enseignement:** 'Formation initiale' and 'Formation continue'.
- Diplômes conseillés:** 'DNL - Mathématiques'.
- Chiffres Clés:** 'Taux d'accès pour la formation 20 %', 'Rang du dernier appelé lors de la campagne précédente 50', and 'Nombre de candidatures lors de la campagne précédente 245'.
- Droits d'inscription:** 'Droits pour les étudiants boursiers PAS DE FRAIS' and 'Droits pour les étudiants en formation initiale en 2024-2025 (hors CVEC) 250 EUROS'. A note states: 'L'Université du Mans n'applique pas les droits différenciés au sein de l'établissement.'
- Right Sidebar:** 'Le Mans Université' logo, 'CAPACITÉ D'ACCUEIL 35 étudiant(s)', 'Ajouter aux favoris', and 'Plus d'informations sur le site de l'établissement'.

- Nous pouvons retrouver sur la première page, si on scrolle un peu, une carte qui nous montre où est situé précisément le Master. À côté, nous pouvons retrouver l'adresse et quelques contacts qui peuvent servir.

Où suivre la formation ?



Adresse

Le Mans université
Avenue Olivier Messiaen
UFR Sciences et techniques
72000 LE MANS

Contacts

Responsable pédagogique

✉ EcoleActuariat@univ-lemans.fr

Responsable administratif

✉ sco-sciences@univ-lemans.fr

Référent handicap

✉ relaishandicap@univ-lemans.fr

- Dans l'onglet « Pour candidater », il y a plein d'indications pour savoir quoi faire si on veut se présenter pour un Master. Ce sont des informations très pratiques pour savoir comment présenter sa candidature.

Motivation et recommandations

Lettre de motivation *

Téléversez le document Lettre de motivation.
Le fichier téléversé doit avoir une taille maximale de 2 Mo. Les formats de fichiers supportés sont : JPEG, JPG, PNG, PDF.
Assurez-vous que le nom du fichier n'est pas trop long, ne contient que des caractères latins et ne contient pas de caractère accentué.

Lettre de recommandation

Téléversez le document Lettre de recommandation.
Le fichier téléversé doit avoir une taille maximale de 2 Mo. Les formats de fichiers supportés sont : JPEG, JPG, PNG, PDF.
Assurez-vous que le nom du fichier n'est pas trop long, ne contient que des caractères latins et ne contient pas de caractère accentué.

Tests et certifications

Test de langue française

Téléversez le document Test de langue française.
Le fichier téléversé doit avoir une taille maximale de 2 Mo. Les formats de fichiers supportés sont : JPEG, JPG, PNG, PDF.
Assurez-vous que le nom du fichier n'est pas trop long, ne contient que des caractères latins et ne contient pas de caractère accentué.
Cette pièce est obligatoire pour les ressortissants de pays dont le français n'est pas la langue officielle.

Autres

Autres pièces utiles à votre candidature

Téléversez le document Autres pièces utiles à votre candidature.
Le fichier téléversé doit avoir une taille maximale de 2 Mo. Les formats de fichiers supportés sont : JPEG, JPG, PNG, PDF.
Assurez-vous que le nom du fichier n'est pas trop long, ne contient que des caractères latins et ne contient pas de caractère accentué.
Déposez ici tout élément supplémentaire dont vous jugez qu'il pourrait être utile à votre candidature.

- On peut mettre des Masters en favoris afin de les retrouver plus tard, ce qui est très pratique quand on a plusieurs Masters en tête. Par ailleurs, juste en-dessous, nous avons un bouton qui permet d'accéder au site web qui propose le Master.



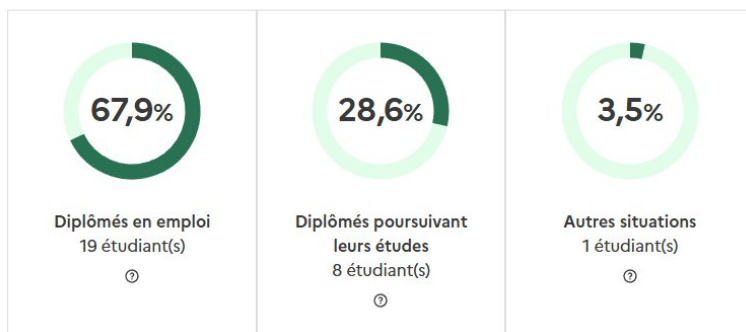
CAPACITÉ D'ACCUEIL
35 étudiant(s)

☆ Ajouter aux favoris

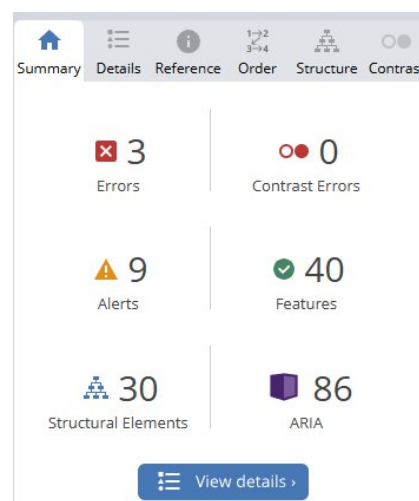
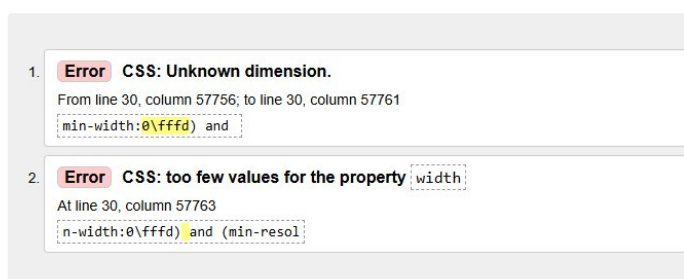
Plus d'informations sur le site de l'établissement

- Nous pouvons aussi retrouver certaines informations sur l'insertion professionnelle. Ces données sont plus graphiques et permettent une bonne compréhension des informations présentées.

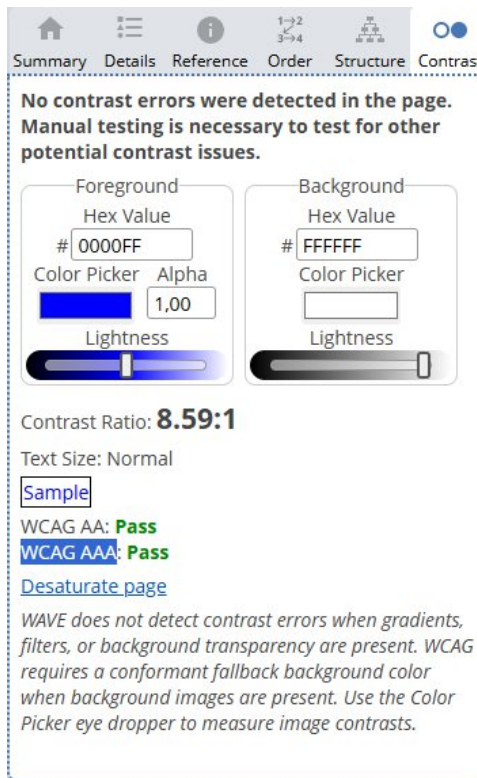
Données InserSup



- Le W3C est pratiquement respecté (avec seulement 3 erreurs mineures). Comme ça le site peut être supporté sur tous types de support.



- Le WCAG AAA et AA sont bien respectés. Comme ça les personnes ayant des difficultés de lecture et de vision pourront lire facilement.



Summary Details Reference Order Structure Contrastes

No contrast errors were detected in the page.
Manual testing is necessary to test for other potential contrast issues.

Foreground
Hex Value
0000FF
Color Picker Alpha
1,00
Lightness

Background
Hex Value
FFFFFFFF
Color Picker
Lightness

Contrast Ratio: **8.59:1**

Text Size: Normal
[Sample](#)

WCAG AA: **Pass**
WCAG AAA: **Pass**
[Desaturate page](#)

WAVE does not detect contrast errors when gradients, filters, or background transparency are present. WCAG requires a conformant fallback background color when background images are present. Use the Color Picker eye dropper to measure image contrasts.

Points négatifs :

D'après le site lui-même ([Lien avec informations](#)):

- Le site n'est que partiellement conforme au référentiel RGAA.
- Des liens dont l'intitulé est absent ou non pertinent.
- Des composants riches / JavaScript qui ne sont pas compatibles avec les technologies d'assistance.
- Des messages de statut qui ne disposent pas du rôle adapté (par exemple, des messages dynamiques non annoncés).
- Des titres de page pas suffisamment explicites.
- Certaines listes ne sont pas correctement implémentées.

D'après nous :

- Aucun chiffre clé n'est présent pour certaines formations ; De nombreuses formations n'ont pas de données renseignées puisque la formation a son propre système d'inscription.

📌 Chiffres Clés

Taux d'accès non disponible pour cette formation ⓘ

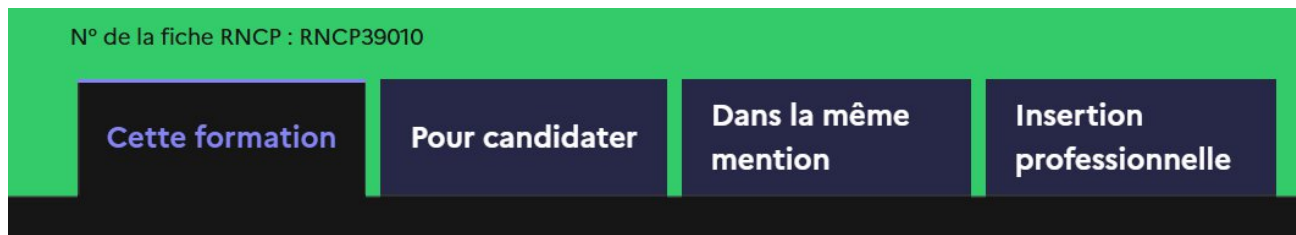
Rang du dernier appelé lors de la campagne précédente non disponible pour cette formation ⓘ

ⓘ

Nombre de candidatures lors de la campagne précédente non disponible pour cette formation ⓘ

ⓘ

- Le menu ci-dessous n'est pas accessible avec des tabulations, empêchant en partie la navigation au clavier :



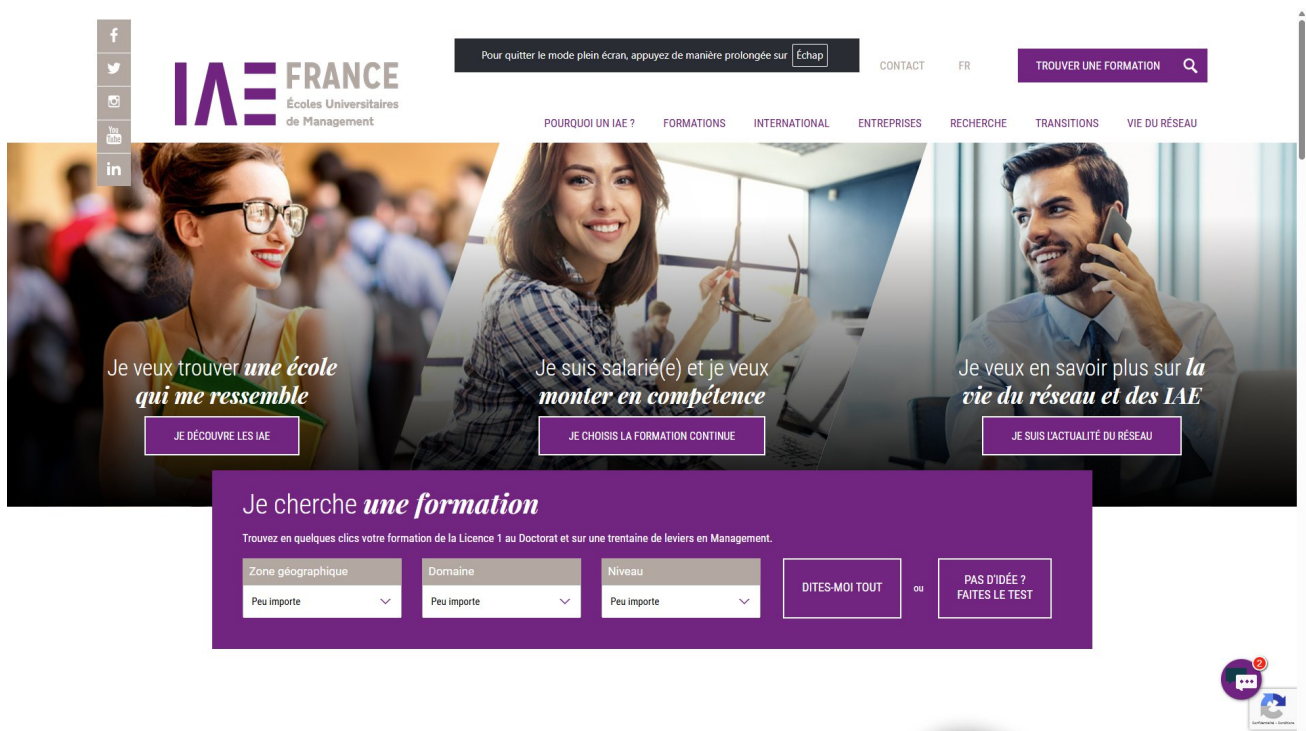
- Les images des Universités n'ont pas d'attribut alt, ce qui peut mettre en difficulté les personnes ayant besoin d'aide sonore pour naviguer dans le site.

Site 3 : IAE France

[Lien vers le site](#)

Description du site :

Le site contient des offres de formations en fonction des choix de l'utilisateur - il y a donc des offres de Masters, plus particulièrement dans le domaine du management. Il contient aussi des informations sur l'international, les activités de recherche des enseignants-chercheurs, leurs communiqués de presse, leurs engagements pour le développement durable et donne aux entreprises la possibilité de recruter des stagiaires. Lorsqu'on clique sur une fiche, on tombe sur une page qui contient une affiche de l'école avec une présentation de la formation. Il y a également des propositions de débouchés et une visualisation du programme.



Exemple d'offre de Master :

Master 1 Master 2 Audit Financier

FINANCE

Présentation de la formation

Le Master Audit Financier (parcours du **Master Finance**) se positionne en réponse aux attentes de la profession représentée par la Compagnie Nationale des Commissaires aux Comptes (CNCC) et la Compagnie Régionale des Commissaires aux Comptes (CRCC) Lyon-Riom. Il a pour objectif de permettre aux étudiants de disposer d'un socle de connaissances nécessaires pour intégrer directement les postes d'auditeurs débutants en cabinet (juniors).

Lieu(x) :
Lyon

Format(s) :
Initiale, Alternance, Continue

Mobilité internationale :
Envisageable

Conditions d'admission :
Dossier de candidature, Entretien, Score IAE Message (SIM)

Profil

Le Master Audit Financier s'adresse à des étudiants justifiant de prérequis indispensables en comptabilité générale et droit des sociétés. Pour l'accès Master 2, une connaissance de la comptabilité approfondie, de la finance et d'autres droits comme le droit fiscal est également un atout clé pour intégrer la formation.

Professionnalisation

Stage chaque année ou alternance.

 DÉCOUVRIR LES DÉBOUCHÉS

 VISUALISER LE PROGRAMME



Focus école



SCHOOL OF MANAGEMENT
iaelyon | UNIVERSITÉ LYON III
JEAN MOULIN

Fier de sa vocation d'école de management ancrée dans l'Université, l'iaelyon vise l'excellence et crée de la valeur ajoutée en développant les talents et potentiels de l'ensemble de ses parties prenantes.



Témoignage ▾

Des questions?

[VOIR LA FICHE ÉCOLE](#)

Présentation

Admission

Programme

Et après ?



DOCUMENTS



CONTACTS

Infos générales

Structure(s) de rattachement
[iaelyon School of Management](#)

Durée de la formation
2 ans (accès Master 1) ou 1 an (accès Master 2, sous réserve des places disponibles)

Lieu(x) de la formation
Lyon

Stage(s)
Oui, obligatoires

Suivez la formation



Publics

Niveau(x) de recrutement
Bac + 3, Bac + 4
[Conditions d'admission](#)

Accessible en reprise d'études
Oui

Rythme

- Rythme**
- Compatible avec une activité professionnelle
 - En alternance
 - Contrat d'apprentissage
 - Contrat de professionnalisation

[En savoir plus](#)

Chiffres clés

[Tous les chiffres \(PDF, 76 Ko\)](#)

Inscriptions 2025-26

Modalités d'inscription
Le calendrier des candidatures
[En savoir plus](#)

Accompagnement étudiant

Handicap
[Pôle Handicap Étudiant](#)

Le Career Center iaelyon

[Accompagnement dans la recherche de stages, alternance et emploi](#)

Points positifs :

- Informations disponibles sur beaucoup d'éléments qui pourraient intéresser les étudiants, tels que le profil recherché par la formation, les conditions d'admission...
- Liens vers des ressources externes pour plus d'informations.
- Témoignage d'un étudiant disponible sur l'affiche de l'école pour donner un avis concret.

Focus école



Les activités de l'IAE Bordeaux ont vocation à satisfaire trois publics.



J'ai choisi l'alternance à l'IAE Bordeaux afin d'approfondir ma formation en RH et d'être confronté au monde de l'entreprise avant d'y travailler pleinement.

Pierrick



VOIR LA FICHE ÉCOLE

- Propose une découverte de débouchés.

Entrepreneuriat

L'entrepreneuriat recouvre les activités qui concourent à la formation et la croissance d'une entreprise, dont la conséquence première est la création de valeur (richesse, emploi).

Avoir toutes les compétences nécessaires à la création d'une entreprise pour avoir des chances de succès maximales : voilà le but des formations en entrepreneuriat proposées par les IAE.

Débouchés



CRÉATION D'ENTREPRISE



MANAGER DE PROJET



CHARGÉ DE DÉVELOPPEMENT ENTREPRENEURIAT



DÉVELOPPEMENT D'AFFAIRES



En savoir plus sur les débouchés

RDV SUR JOBTEASER !

- Contient un assistant IA pour aider les étudiants à retrouver ce qu'ils cherchent.

Points négatifs :

- Aucune visualisation des données - texte brut.

Présentation de la formation

Le Master Entrepreneuriat succède au Master « Création, reprise d'entreprise et entrepreneuriat », lui-même faisant suite au DESS « Création d'entreprise et gestion des projets innovants » qui fut le premier troisième cycle universitaire créée en France et dédié à la création d'entreprise. Il s'appuie sur les connaissances apportées par l'équipe de recherche en entrepreneuriat de l'IRGO (Institut de Recherche en Gestion des Organisations) et sur le Centre d'Innovation Sociétale de l'Index Université de Bordeaux « GRP Lab ».



Lieu(x) :
Bordeaux



Format(s) :
Initiale



Mobilité internationale :
Envisageable



Conditions d'admission :
Dossier de candidature, Entretien, Score IAE Message (SIM)

Profil

- Etre titulaire d'une licence générale ;
- Posséder une culture générale ;
- Avoir un goût pour les lectures académiques et professionnelles, à la fois générales et singulières à l'entrepreneuriat ;
- A minima avoir identifié ou avoir pris connaissance des métiers de l'entrepreneuriat.

Ces attendus seront évalués par l'intermédiaire des relevés de notes du candidat, de la note de synthèse singulière à la mention EMP, ainsi que du score « Culture générale » du test national Score IAE-Message.

Professionnalisation

- Le master vise à former à la conduite de projets entrepreneuriaux (création d'activité ex nihilo ou à partir d'un existant, reprise-transmission, développement), à la conduite de projets organisationnels, numériques, logistiques et/ou industriels, ainsi qu'au conseil à la conduite de ces projets, dans tout type de secteur. L'emploi du temps est organisé pour offrir aux étudiants la possibilité de travailler en groupe et leur permettre d'accéder aux terrains dans le cadre des projets entrepreneuriaux.
- En master 1 : stage obligatoire d'une durée de trois à six mois.
- En master 2 : stage obligatoire d'une durée de six mois.

- Manque de détails sur la formation elle-même (contenu, heures...). Ils ne sont présents que sur le fichier contenant les chiffres clés dans la page de la visualisation de la formation, ce qui n'est pas forcément évident à trouver.
- Description très vague du Master en lui-même. On ne sait pas vraiment de quoi il s'agit, ni ce qui va être fait dans la formation.
- Le W3C n'est pas respecté, il y a beaucoup d'erreurs.

```

Error Duplicate ID menu-item-38793.
From line 21, column 13120; to line 21, column 13224
s="menu1"><li id="menu-item-38793" class="menu-item menu-item-type-custom menu-item-object-custom menu-item-38793"><a href

Warning The first occurrence of ID menu-item-38793 was here.
From line 21, column 1845; to line 21, column 1949
s="menu1"><li id="menu-item-38793" class="menu-item menu-item-type-custom menu-item-object-custom menu-item-38793"><a href

Error Duplicate ID menu-item-455.
From line 21, column 13332; to line 21, column 13440
</a></li><li id="menu-item-455" class="menu-item menu-item-type-post_type_archive menu-item-object-faq menu-item-455"><a href

Warning The first occurrence of ID menu-item-455 was here.
From line 21, column 2057; to line 21, column 2165
s</a></li><li id="menu-item-455" class="menu-item menu-item-type-post_type_archive menu-item-object-faq menu-item-455"><a href

Error Duplicate ID menu-item-11.
From line 21, column 13494; to line 21, column 13593
</a></li><li id="menu-item-11" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-11"><a href

Warning The first occurrence of ID menu-item-11 was here.
From line 21, column 2219; to line 21, column 2318
q</a></li><li id="menu-item-11" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-11"><a href

Error Duplicate ID menu-item-wpml-ls-2-fr.
From line 21, column 13655; to line 21, column 13923
</a></li><li id="menu-item-wpml-ls-2-fr" class="menu-item wpml-ls-slot-2 wpml-ls-item wpml-ls-item-fr wpml-ls-wpml_ls_menu_item menu-item-object-wpml_ls_menu_item menu-item-has-children menu-item-wpml-ls-2-fr"><a href

Warning The first occurrence of ID menu-item-wpml-ls-2-fr was here.
From line 21, column 2380; to line 21, column 2648
t</a></li><li id="menu-item-wpml-ls-2-fr" class="menu-item wpml-ls-slot-2 wpml-ls-item wpml-ls-item-fr wpml-ls-wpml_ls_menu_item menu-item-object-wpml_ls_menu_item menu-item-has-children menu-item-wpml-ls-2-fr"><a href

Error Duplicate ID menu-item-wpml-ls-2-en.
From line 21, column 14065; to line 21, column 14286
sub-menu"><li id="menu-item-wpml-ls-2-en" class="menu-item wpml-ls-slot-2 wpml-ls-item wpml-ls-item-en wpml-ls-st-item menu-item-type-wpml_ls_menu_item menu-item-object-wpml_ls_menu_item menu-item-wpml-ls-2-en"><a href
    
```

Summary
Details
Reference
Order
Structure
Contrast

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> ✖ 116 Errors </div> <div style="text-align: center;"> ⦿ 19 Contrast Errors </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> ⚠ 55 Alerts </div> <div style="text-align: center;"> ✔ 122 Features </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> 🏠 51 Structural Elements </div> <div style="text-align: center;"> 📦 94 ARIA </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> ☰ View details > </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> ✖ 116 Errors </div> <div style="text-align: center;"> ⦿ 19 Contrast Errors </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> ⚠ 55 Alerts </div> <div style="text-align: center;"> ✔ 122 Features </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> 🏠 51 Structural Elements </div> <div style="text-align: center;"> 📦 94 ARIA </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> ☰ View details > </div>
--	--

- Le WCAG AAA et AA ne sont pas bien respectés.

The screenshot shows a web accessibility tool interface. At the top, there are navigation tabs: Summary, Details, Reference, Order, Structure, and Contrast. Below the tabs, a message reads: "Click a Contrast icon below or within the web page to view details." The interface is divided into two main sections: "Foreground" and "Background".

Foreground: Hex Value: #FFFFFF, Color Picker, Alpha: 1, Lightness slider.

Background: Hex Value: #FF0000, Color Picker, Lightness slider.

Contrast Ratio: **3.99:1**

Text Size: Normal

Sample

WCAG AA: **Fail**

WCAG AAA: **Fail**

Below the text, there are three rows of red squares. Each square has a small 'x' icon in the bottom right corner. The first two rows have six squares each, and the third row has five squares. The squares in the first two rows are solid red, while the squares in the third row are semi-transparent red.

[Desaturate page](#)

WAVE does not detect contrast errors when gradients, filters, or background transparency are present. WCAG requires a conformant fallback background color when background images are present. Use the Color Picker eye dropper to measure image contrasts.

Résumé final :

Les recommandations pour le site :

- Il faut un site qui ait une liste de Masters assez longue et structurée afin de pouvoir retrouver les choses facilement.
- Le site doit être épuré afin de pouvoir faciliter la lecture des informations.
- Le site doit être conforme à la RGPD et toutes les normes d'accessibilité telles que les balises ARIA, les contrastes de couleurs, le W3C...
- Les phrases doivent être claires et simples pour ne pas que l'étudiant se perde pendant sa recherche.
- Le site doit contenir des infographies et des graphes afin de faciliter la lecture.
- Le site peut disposer d'informations supplémentaires qui aident le candidat pendant sa candidature par exemple.
- Le site peut proposer des débouchés.

À éviter dans notre site :

- Aucune visualisation des données - texte brut.
- Le site ne doit pas contenir trop d'informations inutiles à la lecture.
- Manque de détails sur la formation elle-même (contenu, heures...). Il faut veiller à ce que les chiffres clés soient faciles à trouver et mis en évidence.
- Description très vague du Master en lui-même. Il faut que l'étudiant puisse savoir de quoi la formation s'agit et ce qu'il y aura dedans.
- Faire attention de bien implémenter la navigation au clavier.
- Éviter l'instauration de publicités dans le site ou de choses qui pourraient nuire à la lisibilité de la page web.
- Ne pas obliger les personnes à devoir posséder un compte pour accéder au contenu du site ou des formations ce qui fera rebrousser chemin à de nombreuses personnes.
- Faire attention à avoir un bon contraste entre les différents éléments pour faciliter l'accès du site aux personnes ayant des problèmes de vision.